

WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-II Examinations, 2016

EDUCATION-HONOURS

PAPER-EDCA-IV

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable. প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ মান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীরা যথা সম্ভব নিজের ভাষায় নির্দিষ্ট শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবেন।

New Syllabus

Group-A

বিভাগ-ক

- Answer any two questions from the following: 15×2 = 30
 নিম্নলিখিত যে-কোন দু'টি প্রশ্নের উত্তর দিন:
 (a) Explain the concept of Educational Technology. Discuss its scope and limitations.
 শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। ইহার পরিধি ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন।
 - (b) Define communication. Discuss the components of communication with a proper diagram. What are the different barriers in effective class-room communication?

 যোগাযোগ প্রক্রিয়ার সংজ্ঞা দিন। উপযুক্ত চিত্রসহ যোগাযোগ প্রক্রিয়ার উপাদানগুলি আলোচনা করুন। কার্যকর শ্রেণীকক্ষের যোগাযোগের ক্ষেত্রে বাধাগুলি কি কি?
 - (c) Define Programmed Learning. Discuss the nature and principles of 3+8+4 Programmed Learning. Mention its advantages and disadvantages.
 প্রোগ্রাম শিখনের সংজ্ঞা দিন। ইহার নীতি ও প্রকৃতি আলোচনা করুন। ইহার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

Turn Over

	What are the different components of a teaching model? Discuss the role of	
	open education and e-learning in the modern age.	
	শিক্ষণ মডেলের বিভিন্ন উপাদানগুলি কি কি? আধুনিক যুগে মুক্ত শিক্ষা এবং ই-শিখনের ভূমিকা	
	আলোচনা করুন।	

2. Answer any three questions from the following: নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন:

 $5 \times 3 = 15$

5+5+

(a) Differentiate between software and hardware technology used in the field of education.

শিক্ষায় সম্ভ ওয়ার এবং হার্ডওয়ার প্রযুক্তির পার্থক্য নির্ণয় করুন।

- (b) Explain the role of communication in teaching-learning process.
 শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় যোগাযোগ প্রক্রিয়ার ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।
- (c) Describe any five micro-teaching skills.

 অনু শিক্ষনের যে-কোন পাঁচটির বর্ণনা করুন।
- (d) Discuss the educational significance of basic class-room oriented model. মৌলিক শ্রেণীকক্ষ ভিত্তিক মডেলের শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করুন।
- (e) Write a note on CCTV. CCTV-র উপর টীকা লিখুন।
- 3. Answer any *five* questions from the following: (Multiple choice) সঠিক নির্বাচন দ্বারা যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

 $1 \times 5 = 5$

- (a) Resource centre is the example of (i) ET₁, (ii) ET₂, (iii) ET₃, (iv) ET₄.
 সম্পদ কেন্দ্র কিসের উদাহরণ– (i) ET₁, (ii) ET₂, (iii) ET₃, (iv) ET₄.
- (b) Tele conference is the example of— (i) Personal communication, (ii) Group communication, (iii) Mass communication, (iv) Multi communication.
 টেলি কনফারেন্স কিসের উদাহরণ— (i) ব্যক্তিগত যোগাযোগ, (ii) দলগত যোগাযোগ, (iii) গণ যোগাযোগ, (iv) সর্বার্থ যোগাযোগ।
- (c) CAM Model developed by— (i) Ausubel, (ii) Bruner, (iii) Flander, (iv) Gagne.
 - CAM-এর উদ্ভাবক— (i) অসুবেল, (ii) ব্রুনার, (iii) ফ্ল্যাণ্ডার, (iv) গ্যানে।

2051

2

(d) Education is an example of – (i) Open system, (ii) Closed system, (iii) All of these, (iv) None of these.

শিক্ষার উদাহরণ হ'ল— (i) মুক্ত ব্যবস্থা, (ii) বদ্ধ ব্যবস্থা, (iii) সবগুলি, (iv) কোনটাই নয়।

(e) Mandatory in smart class-room – (i) CCTV, (ii) EDUSAT, (iii) LCD-Projector, (iv) Head-phone.

স্মার্ট শ্রেণী কক্ষে বাধ্যতামূলক – (i) CCTV, (ii) EDUSAT, (iii) LCD-Projector, (iv) Head-phone.

- (f) The minimum level of mastery learning is (i) 60%, (ii) 80%, (iii) 90%, (iv) 100%.
 পাণ্ডিত্য শিখনের কমপক্ষে মাত্রা হল –(i) ৬০%, (ii) ৮০%, (iii) ৯০%, (iv) ১০০%.
- (g) Place of highest scope of paper presentation (i) Seminar, (ii) Symposium, (iii) Work shop, (iv) Panel discussion.
 গবেষণা পত্র উপস্থাপনের সুযোগ সর্বাধিক —(i) সেমিনার, (ii) সিম্পোসিয়াম, (iii) ওয়ার্ক শপ, (iv) প্যানেল ডিস্কাসান।
- (h) Communication is defined as sharing of ideas and feelings in a mood of mutuality by— (i) Edgar Date, (ii) John Dewey, (iii) D. Berlo, (iv) J. P. Decco.

 Communication is defined as sharing of ideas and feelings in a mood of mutuality বলেছেন (i) Edgar Date, (ii) John Dewey, (iii) D. Berlo, (iv) J. P. Decco.

Group-B

বিভাগ-খ

- 4. Answer any *two* questions from the following : $15 \times 2 = 30$ নিম্নলিখিত যে-কোন *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিন:
 - (a) Define educational management. Discuss different types of educational 3+12 management with examples.

 শিক্ষা-ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা দিন। উদাহরণ সহ বিভিন্ন প্রকার শিক্ষা-ব্যবস্থাপনা আলোচনা করুন।
 - (b) What is leadership? What are the criteria of good-leadership? Mention its 3+6+6 significance in education.
 নৈতৃত্ব কি? উত্তম নেতৃত্বের গুণাবলী কি কি? ইহার শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করুন।

Turn Over

TQM এর পুরো কথাটি কি?

2051

(i) Total Quality Management

(iii) Target Quality Management

(c)	What is meant by HRD? Discuss the power and functions of Ministry of HRD.	3+12
	মানব সম্পদ উন্নয়ন বলতে কি বোঝায়? মানব সম্পদ উন্নয়ন মাত্রকের ক্ষমতা ও কার্যাবলী আলোচনা করুন।	
(d)	What is meant by educational planning? Mention different types of educational planning. What are the needs of educational planning?	3+8+4
	শিক্ষা-পরিকল্পনা বলতে কি বোঝায়? বিভিন্ন প্রকার শিক্ষা-পরিকল্পনা উল্লেখ করুন। ইহার প্রয়োজনীয়তা কি?	
	Answer any three questions from the following:	5×3 = 15
	নিম্নলিখিত যে-কোন <i>তিনটি প্রশ্নে</i> র উত্তর দিন:	
(a)	What are the differences between supervision and inspection?	
	অবেক্ষন ও পরিদর্শনের পার্থক্যগুলি কি কি?	•
(b)	What is the role of leadership in Educational Management?	
	শিক্ষা-ব্যবস্থাপনায় নেতৃত্বের ভূমিকা কি?	
(c)	What are the needs of Management in education?	
	শিক্ষায় ব্যবস্থাপনার প্রয়োজনীয়তা কি?	
(d)	Write the scope of education in 12 th Five Year Plans.	
	দ্বাদশ পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনায় শিক্ষার সুযোগগুলি লিখুন।	
(e)	Write note on MIS.	
	MIS-এর উপর টীকা লিখুন।	
	Choose the correct answer (any five).	$1 \times 5 = 5$
	সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করুন। (যে-কোন পাঁচটি)	
(a)	and the second of the second o	
	(d) (a) (b) (c) (d) (e)	মানব সম্পদ উন্নয়ন বলতে কি বোঝায়? মানব সম্পদ উন্নয়ন মাত্রকের ক্ষমতা ও কার্যাবলী আলোচনা করুন। (d) What is meant by educational planning? Mention different types of educational planning. What are the needs of educational planning? শিক্ষা-পরিকল্পনা বলতে কি বোঝায়? বিভিন্ন প্রকার শিক্ষা-পরিকল্পনা উল্লেখ করুন। ইহার প্রয়োজনীয়তা কি? Answer any three questions from the following: নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন: (a) What are the differences between supervision and inspection? অবেক্ষন ও পরিদর্শনের পার্থক্যগুলি কি কি? (b) What is the role of leadership in Educational Management? শিক্ষা-ব্যবস্থাপনায় নেতৃত্বের ভূমিকা কি? (c) What are the needs of Management in education? শিক্ষায় ব্যবস্থাপনার প্রয়োজনীয়তা কি? (d) Write the scope of education in 12th Five Year Plans. দ্বাদশ পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনায় শিক্ষার সুযোগগুলি লিখুন। (e) Write note on MIS. MIS-এর উপর টীকা লিখুন। Choose the correct answer (any five).

(ii) Time Quality Management

(iv) Transit Quality Management

- (b) The first step of Resource Management— সম্পদ ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ হল—
 - (i) Budget (ii) Allocation (iii) Funding (iv) Expenditure
- (c) Which are more advantages in class-room? শ্রেণীকক্ষে কোনটি সুবিধাজনক?
 - (i) Autocratic (ii) Beurocratic (iii) Democratic (iv) Laissez-faire
- (d) DPI is attached to DPI যুক্ত–
 - (i) Primary Education
- (ii) Secondary Education
- (iii) Higher Secondary
- (iv) Higher Education
- (e) In class-room, except teaching, teachers act as-শ্রেণীকক্ষে শিক্ষন ছাড়াও শিক্ষক এর কাজ–
 - (i) Inspector (ii) Manager (iii) Counsellor (iv) Planner
- (f) In educational tour when the teachers meet with the students is the example of -

শিক্ষামূলক ভ্রমনের জন্য শিক্ষক যখন ছাত্র-ছাত্রীদের সাথে মিলিত হন তা হল-

- (i) Micro planning
- (ii) Macro planning
- (iii) Grass-root planning
- (iv) Institutional planning
- (g) Which one is true? কোনটি ঠিক?
 - (i) Administration is the part of management
 - (ii) Management is the last of administration
 - (iii) They are not related
 - (iv) Administration and Management influence one another.
- (h) The period of 12th Five Year Plan is ভাদশ পঞ্চবার্যিক পরিকল্পনার সময়কাল-
 - (i) 2010-15 (ii) 2012-17 (iii) 2011-16 (iv) 2013-18.

করুন।

2051

Old Syllabus

Group-A

বিভাগ-ক

1.		Answer any <i>one</i> question from the following:	$20 \times 1 = 2$
		নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন:	
	(a)	What is meant by social group? Explain the different types of social groups. Discuss the role of school in the socialization of the child.	2+10+
		সামাজিক গোষ্ঠী বলতে কি বোঝায়? বিভিন্ন ধরনের সামাজিক গোষ্ঠী ব্যাখ্যা করুন। শিশুর সামাজিকীকরণে বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা করুন।	
	(b)	What is Poverty? Discuss the causes of Poverty. How Poverty is eradicated through education?	4+8+

দারিদ্র কি? দারিদ্রের কারণগুলি আলোচনা করুন। দারিদ্র দূরীকরণে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা

2. Answer any *three* questions from the following: নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন:

 $5 \times 3 = 15$

- (a) What are the factors of Social Change? সামাজিক পরিবর্তনের উপাদানগুলি কি কি?
- (b) State the relation between sociology and education. সমাজবিজ্ঞান ও শিক্ষা বিজ্ঞানের সম্পর্কটি বিবৃত করুন।
- (c) What is meant by social communication? সামাজিক যোগাযোগ বলতে কি বোঝায়?
- (d) Discuss the effects of Westernization on Indian Society. ভারতীয় সমাজে পশ্চিমীকরণের প্রভাব আলোচনা করুন।
- (e) What is the relation between Education and Culture?
 শিক্ষার সঙ্গে সংস্কৃতির সম্পর্ক কি?

Answer any *five* questions from the following:
নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

 $3 \times 5 = 15$

- (a) Write three causes of unemployment. বেকারত্বের তিনটি কারণ লিখুন।
- (b) Write the role of television as an agency of education. শিক্ষার সংস্থা হিসাবে দূরদর্শনের ভূমিকা লিখুন।
- (c) What is Religion? ধর্ম কি?
- (d) State the concept of National disintegration? জাতীয় অসংহতির ধারণাটি বিবৃত করুন।
- (e) What is meant by Sanskritisation? সংস্কৃতায়ন বলতে কি বোঝায়?
- (f) Write three determinants of society.
 তিনটি সমাজ নির্ধারকের নাম লিখুন।
- (g) Define Educational Sociology. শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের সংজ্ঞা দিন।

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *one* question from the following: নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

 $20 \times 1 = 20$

- (a) What is Educational Planning? Discuss the different types of Educational 6+8+6 Planning. State its' need in institution.

 শিক্ষাগত পরিকল্পনা বলতে কি বোঝায়? এর বিভিন্ন ধরণগুলি কি কি? বিভিন্ন ধরনে পরিকল্পনার ওপ্রয়োজনীয়তা কি?
- (b) What is Educational Management? Discuss its' needs, types and scope.

 শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনা কি? এর প্রয়োজনীয়তা, প্রকার, ও পরিধি আলোচনা করুন।

6+6+6+2

5. Answer any three questions from the following: নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন:

 $5 \times 3 = 15$

- (a) What is the importance of School Mid-day Meal Programme? বিদ্যালয়ের দ্বিপ্রাহরিক আহারের গুরুত্ব কি?
- (b) Write five characteristics of inclusive education.
 অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার যে-কোন পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (c) What are the needs of library? গ্রন্থাগারের প্রয়োজনীয়তা কি?
- (d) State the different types of co-curricular activities. বিভিন্ন ধরনের সহ পাঠ ক্রমিক কাজ বিবৃত করুন।
- (e) Write the principles of school organization. বিদ্যালয় সংগঠনের নীতিগুলি লিখুন।

 $3 \times 5 = 15$

- 6. Answer any five questions from the following: নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন:
 - (a) What is school plant? বিদ্যালয় প্ল্যান্ট কি?
 - (b) What are the needs of medical service in school? বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্য পরিষেবার প্রয়োজনীয়তা কি?
 - (c) Write the difference between supervision and inspection? তত্ত্বাবধান ও পরিদর্শনের পার্থক্য কি?
 - (d) State any three functions of UGC.

 UGC-এর যে-কোন তিনটি কাজের উল্লেখ করুন।
 - (e) Mention three strategies of class-room management. শ্রেণীকক্ষ ব্যবস্থাপনার তিনটি কৌশল উল্লেখ করুন।
 - (f) Mention three roles of school inspector. বিদ্যালয় পরিদর্শকের তিনটি ভূমিকা উল্লেখ করুন।
 - (g) Write three responsibilities of WBBSE. পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষাপর্যদের তিনটি দায়িত্ব লিখুন।